

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Алирезо Мирараб Рази
на тему «Сопоставительный анализ нравственных взглядов в
педагогических произведениях Абу Хамида Газали и Насриддина
Туси», представленной на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки)

Исследование вопросов, касающихся обучения и воспитания на Востоке, стало одним из важнейших аспектов таджикско-персидской научной мысли. При этом, прежде всего, уделялось особое внимание творческой личности писателя и поэтов. С этой точки зрения, изучение достижений истории обучения и воспитания огромного наследия, выдающихся педагогов стало объектом настоящего исследования. В работах классиков персидско-таджикской литературы не дается точное и ясное определение слову «воспитание», как если бы в то время не требовалось объяснения, и они в нужной степени ясно представляли себе цель воспитания и не считали необходимым дать четкое определение данному явлению. Можно лишь по отдельным высказываниям мыслителей догадаться, о том, что они все-таки дают определение «воспитанию».

В данной работе диссертант, подводя итоги нравственным взглядам двух выдающихся мусульманских представителей восточной народной педагогики - Абу Хамида Газали и Насриддина Туси – ищет ключ к решению многих проблем и трудностей образования и современной этики.

Диссертанту удалось проанализировать эволюцию взглядов исследователей нового времени о творчестве Абу Хамида Газали и Насриддина Туси. В исследованиях этих ученых главное внимание было заострено на анализе «Кимийи саодат» («Элексеир счастья»), «Ахлоки Носири» («Насирова этика») и «Метод обучения» (Усули омузиш), «Ихиа улум ад-дин» («Воскрешение наук о вере»), в нем оба мыслители придерживаются единого мнения о том,

что целью всякого воспитания является приближение к истине. Однако Абу Хамид Газали и Насриддин Туси придают большое значение в воспитании фактору последовательности природы человека в достижении цели с помощью разума или перехода от практики к достоверности и формированию разума методом воспитания.

Основной целью настоящей диссертационной работы является всестороннее исследование и определение тематического и структурного сходства произведений этих мыслителей.

В диссертации также анализируются взгляды этих ученых - Абу Хамид Газали больше коснулся религиозных проблем, а Насриддин Туси, кроме религиозных взглядов на жизнь, имел склонность к исследованию проблем естества и космоса, то есть уделял большое внимание науке.

Исходя из этого, научная актуальность исследуемой темы заключается в том, что на основании всестороннего анализа исследуются взгляды двух мыслителей. Абу Хамид Газали относит воспитание к примирению и удовлетворению желания через познание. Однако познание он относит к развитию и процветанию естества. Абу Хамид Газали считает целью воспитания прикосновение души и разума человека к богу и приближение к Всевышнему. Насриддин Туси считает важность воспитания как регулирующего фактора между тремя человеческими чувствами (страсть, аппетит и речь), при этом он добивался совершенно иной трактовки самой идеи и смысловой нагрузки произведений, наполненных их мистическими мотивами.

В этом состоит и цель настоящего диссертационного исследования. Поэтому структура работы соответствует заданной исследовательской цели. В связи с этим, диссертант добился поставленной исследовательской цели, сделанные выводы в целом не вызывают сомнений.

Научный аппарат диссертации соответствует современному стандарту. Основное содержание диссертации нашло отражение в публикациях автора: в

семи научных статьях, опубликованных в ведущих рецензируемых журналах, включенных в Перечень ВАК России, и в одной книге.

Тем не менее, в работе есть некоторые упущения и недостатки:

- в тексте диссертации встречаются опечатки, стилистические и редакционные упущения.

Но эти замечания не имеют принципиального характера. В целом, данная диссертация является достаточно серьезным, самостоятельным и законченным исследованием и, таким образом, кандидатская диссертация Алирезо Мирараб Рази на тему «Сопоставительный анализ нравственных взглядов в педагогических произведениях Абу Хамида Газали и Насриддина Туси», представленная к защите, соответствует требованиям ВАК Минобразования и науки Российской Федерации, и автор заслуживает присуждение ему искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,

доцент кафедры педагогики

Кулябского государственного

университета им. А. Рудаки

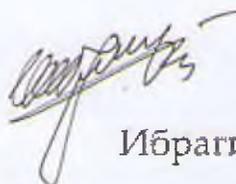
Адрес: 734018, Республика Таджикистан,

Город Куляб, улица Сафарова 16

Тел: +992 (3022) 23506

Факс: +992 (3022) 23506

E-mail: essekulob@rambler.ru



Ибрагимов Грез Ибрагимович

Подпись доцента Г. И. Ибрагимова заверяю.

Начальник отдела кадров КГУ им. А. Рудаки

Ф. Амиров

